科技学院各位同仁：

新春佳节将至，在此祝各位领导、教师龙腾虎跃、龙行龘龘！

在本次培养方案修订过程中，我们凝练专业核心能力、确定培养目标、诠释指标点内涵、构建课程体系、精心设计教学大纲，每项工作都是各位教师以为学校发展、为学生成长高度负责的工作态度，以制定专业标准、课程标准科学严谨的工作作风，克服种种困难即将全面收官，每项成果都凝聚着各位教师的辛勤汗水和聪明睿智，为你们点赞！

俗话说“编筐编篓全靠收口”，我们的工作到了决战的时刻，我们的成果质量取决于态度与付出！为不辜负自己的辛劳付出，更不辜负学生的热切期望，让我们共同加油！

各教学单位务必认真组织，做好以下工作:

1. 教学单位一把手是教学工作的第一责任人，要认真组织，协调统筹，发挥团队作用，相互帮助，相互检查，切忌单打独斗。
2. 理论课程（已有课程内容）教学大纲，首先提炼好课程目标，课程目标一般包含三部分：一是源于课程内容；二是源于教学组织（即学习方式）；三是课程思政目标。
3. 实践类课程（需设计实践内容）教学大纲，首先确定实践项目与训练任务，它是此类大纲的逻辑起点，更是保证实践教学质量的重点和大纲的创新点。
4. 课程目标的排列顺序：课程内容类，通用能力素质类，课程思政目标
5. 学习产出应与所支撑的课程目标一一对应，学习产出描述内容、方式确切；目前，部分专业对毕业要求6、7、11中指标点的支撑不足，要引起注意。
6. 专业核心课程的综合训练项目要统筹考虑，项目选择要与课程内容相结合，要多样化，最好与学科竞赛、科研项目、现场实际问题相结合；工作量要饱满；要体现知识的综合应用，达到将理论知识转化为能力素质的目的。
7. 考核标准必须来源于表五的学习产出。
8. 教学大纲中各表之间有很强的逻辑关系，要充分理解。
9. 通识课程、创新创业等教学大纲中表四暂不填，待学校统一安排。
10. 经过教学大纲的设计工作，各专业对培养方案会有更深入的理解，需重新审核培养方案是否还存在一些问题，以便进一步完善。
11. 1月31日之前，各教学单位要保质保量地将教学大纲提交给指导教师和教务处，学校将其作为教学单位考核的重要组成部分。