**沈阳科技学院**

**一流（特色）本科专业**

**建设点实施方案简表**

|  |  |
| --- | --- |
| 专业名称： |  |
| 建设点级别： | □省级 □校级 |
| 教学单位： |  |
| 专业负责人： |  |
| 联系电话： |  |
| 建设团队： |  |

教务处制**一、专业建设基本情况与存在问题分析**

|  |
| --- |
| 总结自确立一流专业后专业建设基本情况，对照一流专业建设标准、国内外同类一流专业状况、本专业预期培养特色，简析专业建设面临的主要问题（专业定位与特色、师资队伍建设、教学改革与建设、教学质量保障体系建设、毕业生培养质量、教学成果等，并附本专业教师名单）。（限3000字） |

**二、校级、省部级以上标志性成果建设规划（省一流专业以省部级成果为主）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **建设期内建设要求（任务）** | **目前建设情况**  **（确立一流专业后，截止到2023年底成果）** | **2024年规划成果**  **（明确的成果，实现建设要求）** |
| 专业（课程）思政 | 1.省一流专业新增2项校级以上课程思政教学项目（示范课程、教学研究项目、基层教学组织）。  2.校一流专业新增1项校级以上课程思政教学项目。  3.省（校）级一流专业在专业思政、课程思政方面，总结出指导性意见，汇编课程思政经典案例。 | （例：已有省级课程思政示范课程1门） | （例：新增省（校级）级课程思政示范课程1门） |
| 师资队伍建设 | 1.省一流专业新增至少2名在省级教指委、行业协会、学术团体担任重要职务  2.校一流专业新增至少1名在省级教指委、行业协会、学术团体担任重要职务 | （例：已有省级教指委委员1人，某某） | （例：新增省级教指委委员1人，某某） |
| 1.省级一流专业新增省级以上教学竞赛、名师、团队等2项，校级至少2项。  2.校级一流专业新增校级以上教学竞赛、名师、团队等2项。  3.“双师双能型”教师占比达到50%。 | （例：已有省级教学名师1人，某某；“双师双能型”教师占比\*\*%） | （例：新增省级教学名师1人，某某；“双师双能型”教师占比应达到30%以上，或加占比5%） |
| 1.新增省（校）级以上优秀基层教学组织奖励1次。  2.新增校级以上优秀基层教学组织奖励1次。 | （例：已获得校级优秀基层教学组织奖励1次，2020年） | （例：新增得校级优秀基层教学组织奖励1次，2023年） |
| 教学资源建设 | 1.省一流专业至少新增2门省一流课程，5门校级一流课程，建设至少3门在线开放课程，并上线运行。  2.校一流专业至少新增1门省一流课程，3门校级一流课程，建设至少2门在线开放课程，并上线运行。  3.实施课程考试改革，教考分离课程省（校）一流专业达到20门以上；开展课程试题库资源建设。 | 1.\*\*课被确立为\*\*年校级一流课；  2.\*\*课建设线上开放课程，\*\*年\*月学期上线运行  3.教考分离课程\*\*门  4.\*\*门课程开展课程试题库资源建设。 | 1.新增2024年校级一流课\*\*门；  2.\*\*课建设线上开放课程，\*\*年\*月学期上线运行  3.教考分离课程\*\*门  4.\*\*门课程开展课程试题库资源建设。 |
| 1.省（校）一流专业至少新增1部（套）校级规划教材，并应用于教学。  2.开发各教学环节教学（课程思政）案例，优秀案例省一流专业每年应至少3篇、校一流专业每年应至少2篇，且至少1篇为课程思政优秀案例。 | 目前本专业教师主编的教材\*\*部。 | 新增主编教材\*\*部 |
| 实验和实践教学平台 | 1.省一流专业至少新增1项省级虚拟仿真实验教学项目，2项校级虚拟仿真实验项目。  2.校一流专业至少新增2项校级虚拟仿真实验教学项目  3.省（校）一流专业的实验开出率达到100%。  4.省（校）一流专业的毕业论文选题实现70%（60%）以上在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成。  5.本专业校外实践教学基地省一流专业达到15个、校一流专业达到12个 | 1.级别+项目名称+已有项目数量  2.（例：已有省级虚拟仿真实验项目1项）  3.实验开出率： %  4.毕业论文在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成的比例占： %  5.目前专业校外实践教学基地数 个 | 1.级别+项目名称+已有项目数量  2...  （例：新增省级虚拟仿真实验项目1项）   1. 实验开出率： % 2. 毕业论文在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成的比例占： %   5.新增校外实践教学基地 个 |
| 教育教学改革成效 | 1.省一流专业教师获得2项省级教改项目，4项校级教改项目、1项教育部产学合作协同育人项目，均为本专业相关。  2.校一流专业获得1项省级教改项目，4项校级教改项目，均为本专业相关 | （例：已有省级教改项目1项） | （例：新增省级教改项目1项） |
| 1.省一流专业至少新增1项省级教学成果奖  2.校一流专业至少新增2项校级教学成果奖 | （例：已有省级教学成果奖1项） | （例：新增省级教学成果奖1项） |
| 1.本专业教师每年定期发表教研论文；  2.本专业教师每年发表代表学术论文5篇以上。 | 2023年本专业教师发表教研论文\*\*篇  2023年本专业教师发表学术论文\*\*篇 |  |
| 人才培养质量 | 1.学生参与教师科研、国家（省部）级大学生创新创业项目立项的省一流专业学生人数超过30%、校一流专业达到20%以上。  2.近四年学生发表学术论文10篇以上；  3.近四年学生获得专利授权数12个以上；  4.英语四级通过率省一流专业学生达到40%，校一流专业达到30%。  5.获得职业资格证书（专业技能相关）学生数占比提高。 | 1.目前，本专业在校生：  参加教师科研项目的比例为\_\_\_\_\_%；  发表学术论文\_\_\_\_\_篇；  获准专利（著作权）\_\_\_\_\_项；  国家（省部、校）级大学生创新创业项目立项的占比\_\_\_\_\_\_\_%  2.2023届毕业生英语四级通过率\_\_\_\_\_\_\_%  本专业在校生获得职业资格证书\_\_\_\_\_项； | 1.2024年本专业在校生：  参加教师科研项目的比例达到\_\_\_\_\_%；  发表学术论文\_\_\_\_\_篇；  获准专利（著作权）\_\_\_\_\_项；  国家（省部、校）级大学生创新创业项目立项的占比\_\_\_\_\_\_\_%  2.2024届毕业生英语四级通过率达到\_\_\_\_\_\_\_%  本专业在校生获得职业资格证书新增\_\_\_\_\_项； |
| 1.省一流专业生均参加学科竞赛（省级以上）1人次以上、获得国家级竞赛二等奖（银奖）1项以上。  2.校一流专业生均参加学科竞赛（校级以上）1人次以上、获得国家级竞赛三等奖（铜奖）1项以上 | 本专业在校学生参加学科竞赛占比 %。 | 本专业在校学生参加学科竞赛占比达到 %。 |

**注：表中项目参考《普通高等学校本科教学工作状态数据平台》数据填报要求。**

**三、专业建设思路、举措**

|  |
| --- |
| 根据现状和预期建设任务之间的差距，简述围绕专业的培养目标进行专业综合改革、建设的**内容、思路、举措**，包括但不限于以下几个方面：立德树人机制（专业思政、课程思政）、专业管理规范、优化课程体系、师资队伍和基层教学组织建设、教学资源建设、实践教学与创新创业教育、提升人才培养质量等。（限3000字） |

**四、2024年度建设目标与安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 月份 | 建设目标与安排 | 经费使用规划 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**五、系部教学指导分委员会审批**

|  |
| --- |
| 系部教学指导分委员会对本一流专业建设点实施方案的审核意见及支持措施：  教学指导分委员会主任签字：  年 月 日 |

**六、评审专家意见**

|  |
| --- |
| 对本一流专业建设点实施方案的建设实施意见与建议：    年 月 日 |